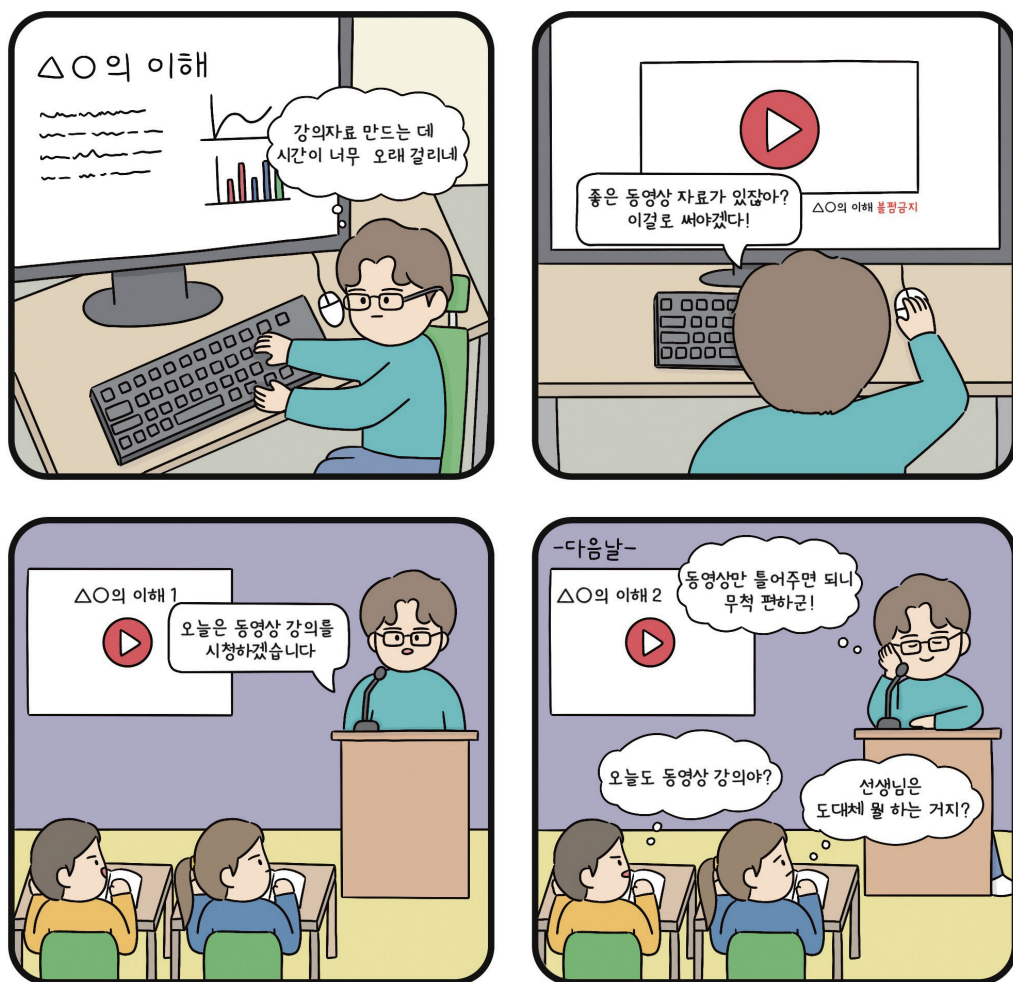


## 이것은 현장 강의인가, 인터넷 강의인가! 동영상 강의만 틀어주는 훈련강사



### 부정훈련의 재구성

C 컴퓨터학원의 P 강사는 요즘 정신이 하나도 없습니다. 몸이 열 개라도 모자랄 만큼 바쁜 일정을 보내고 있기 때문입니다. 강의자료를 만드는 데 시간이 많이 소요되는 탓에 언제나 강의 이외의 행정업무가 한가득 쌓여 있는데다, 훈련생 상담 일정까지 뺄뺄하게 잡혀 있습니다.

오늘도 강의자료를 만드느라 늦은 시간까지 책상에 앉아 있는 P 강사. 피곤한 눈으로 자료를 검색하던 중 인터넷에 올라와 있는 동영상 자료를 하나 발견했습니다.

“강의 내용에 꼭 맞지는 않지만 비슷한 내용이 많이 포함되어 있잖아? 강의시간에 자료로 쓰면 되겠는걸!”

다음날 강의시간, P 강사는 훈련에 도움이 되는 내용이라며 전날 찾은 동영상 자료를 훈련생들에게 틀어주었습니다. 그리고 훈련생들이 동영상을 보는 동안 그간 미뤄두었던 업무를 처리하고 훈련생 상담을 진행했지요.

‘동영상을 틀어주니 강의자료를 만들 필요도 없고, 강의시간까지 내 마음대로 쓸 수 있잖아?’

다음날도, 그 다음날도, P 강사는 훈련생들에게 동영상 자료를 틀어주고 개인 업무를 처리했습니다. 조금 찝찝하긴 했지만, 어차피 더 유명하고 잘 가르치는 강사의 동영상을 틀어준 것이니 문제 될 건 전혀 없어 보였지요. 하지만 훈련생들의 마음은 그렇지 않았습니다. 강의의 수준이 맞지 않아 내용은 어렵게만 느껴졌고, 직접 가르쳐주는 것이 아니니 궁금한 내용을 강사에게 물어볼 수도 없었습니다.

‘강사님은 대체 무슨 역할을 하시는 거지?’

‘이럴 거면 집에서 인터넷 강의를 보는 게 낫겠다!’

부정훈련  
안돼요!

\*\* 강사가 훈련 내용과 교재를 성실하게 준비하지 않고 훈련을 실시해 훈련의 질이 저하된 사례입니다.

바른훈련  
함께해요!

\*\* 훈련생의 학습효과를 높이기 위해서는 강사가 훈련생과 적극 소통하며, 훈련생에게 필요한 내용으로 훈련을 진행해야 합니다. 동영상 자료 시청으로 훈련을 대체하면 훈련이 부실해지는 것은 물론, 강사에 대한 훈련생의 불만도 쌓이게 됩니다. 훈련강사는 훈련에 필요한 강의자료를 성실히 제작해 훈련생들의 학습성과와 만족도를 높일 수 있도록 노력해야 합니다.